

Qui fait quoi ?

Louise Delisle, Linda Delisle et Katia Sirois

L'évaluation et la prise en charge du TDAH exigent une démarche multidisciplinaire. Le tableau suivant permet de démêler les rôles des divers intervenants auprès des patients atteints de TDAH.

Tableau

Qui fait quoi ?

| | Infirmière | Psychologue | Travailleur social | Conseiller en orientation | Psychoéducateur | Ergothérapeute | Neuropsychologue | Éducateur | Orthopédagogue | Orthophoniste | Médecin |
|--|------------|-------------|--------------------|---------------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------|----------------|---------------|---------|
| Évaluer les troubles mentaux | X | X | | | | | X | | | | X |
| Évaluer le retard mental | | X | | | | | X | | | | X |
| Évaluer les troubles d'apprentissage | | X | | | | | X | | ** | X* | X |
| Évaluer un enfant en difficulté d'adaptation dans le cadre de l'établissement d'un plan d'intervention | | X | X | X | X | X | X | ** | | X | |
| Évaluer les habiletés fonctionnelles d'une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou une évaluation d'un professionnel habilité | *** | | | | | X | | | | | X |
| Évaluer l'hypersensibilité sensorielle et intervenir | | | | | | X | | | | | |
| Évaluer les difficultés et les capacités d'adaptation d'une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique | | X | | | X | | X | | | | X |
| Recommander des mesures d'adaptation en milieu scolaire | | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Outiller et encadrer les parents face au TDAH, au TOP**** et aux troubles d'attachement | X | X | X | | X | | | X | | | X |
| Faire le suivi de l'évolution clinique | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Faire le suivi spécifique du traitement médicamenteux | X | | | | | | | | | | X |

* Troubles du langage (à l'oral et à l'écrit) ; **peut appliquer les interventions proposées ; *** questionnaires spécifiques ; ****TOP : trouble de l'opposition avec provocation

M^{mes} Louise Delisle, infirmière, et Linda Delisle, psychologue, exercent à la Clinique Focus au sein du Centre médical l'Hétrière, à Saint-Augustin-de-Desmaures. La D^e Katia Sirois, neuropsychologue, exerce également à la Clinique Focus au sein du Centre médical l'Hétrière et à l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec.

Ordres professionnels et associations dont les membres participent à l'évaluation ou à la prise en charge du TDAH

- 🌀 Collège des médecins du Québec
(www.cmq.org)
- 🌀 Ordre des psychologues du Québec
(www.ordrepsy.qc.ca)
- 🌀 Ordre des psychoéducateurs du Québec*
(www.ordrepsed.qc.ca)
- 🌀 Ordre des conseillers en orientation du Québec*
(www.orientation.qc.ca)
- 🌀 Ordre des ergothérapeutes du Québec
(www.oeq.org)
- 🌀 Ordre des travailleurs sociaux du Québec*
(www.optsq.org)
- 🌀 Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec (OIIQ)
(www.oiiq.org)
- 🌀 Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
(www.ooaq.qc.ca)
- 🌀 Association des éducateurs et éducatrices en milieu familial du Québec
(www.aemfq.com)
- 🌀 Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ)
(www.ladoq.ca)
- 🌀 Association des médecins psychiatres du Québec
(www.ampq.org)
- 🌀 Association des pédiatres du Québec (APQ)
(www.pediatres.ca)
- 🌀 Fédération des médecins omnipraticiens du Québec (FMOQ)
(www.fmoq.org)

*La Loi 21, en vigueur depuis le 20 septembre 2012, redéfinit le champ de pratique de cette profession et donne accès, sous certaines conditions, au titre de psychothérapeute et à la pratique de la psychothérapie.

D'autres liens utiles... plus spécifiques au TDAH

- 🌀 www.caddra.ca
Le Canadian ADHD Resource Alliance est une association de professionnels spécialisés dans le TDAH qui se consacre à la recherche, à l'éducation, à la formation dans le domaine du TDAH ainsi qu'à la défense des personnes atteintes d'un TDAH. L'association tient un colloque annuel. Le site comprend les guides de pratique canadiens sur le TDAH, des trousseaux d'évaluation (avec vidéo explicative), un portail d'enseignement et d'autres ressources.
- 🌀 www.associationpanda.qc.ca
Regroupement d'associations de parents et de personnes atteintes

(PANDA : Personne apte à négocier avec le TDAH). Le regroupement compte plusieurs points de service au Québec qui offrent information et soutien. Il travaille de concert avec les représentants des milieux scolaires, de la santé et des services sociaux. Le regroupement tient également un colloque annuel.

- 🌀 www.associationpanda.qc.ca/liens.htm
Ce site vous amène vers d'autres ressources sur le TDAH.
- 🌀 www.attentiondeficit-info.com
Ce site, destiné au grand public et aux professionnels, contient plusieurs liens, ressources, questionnaires, suggestions de lecture et vidéos, annonces de conférences sur le TDAH et même des formations autodidactes en ligne. Voir la section « Trucs et astuces » pour des conseils pour mieux composer avec le TDAH.
- 🌀 www.cliniquefocus.com
Voir la section « Portfolios » pour les trousseaux d'évaluation du TDAH de la clinique par groupe d'âge et la section « Trucs et astuces » pour des conseils pour mieux composer avec le TDAH.

Mais le psy... qu'est-ce qu'il dit ?

Petit lexique pour guider l'interprétation des rapports des psychologues et neuropsychologues

- 🌀 **Vigilance** capacité d'une personne à reconnaître un stimulus même en étant concentrée depuis longtemps sur autre chose (ex. : entendre une alarme pendant qu'on fait un examen).
- 🌀 **Attention soutenue** capacité de persévérer dans une tâche, de se concentrer pendant une période de quinze à trente minutes pour un adulte et de cinq à quinze minutes pour un enfant ou un adolescent.
- 🌀 **Attention sélective** capacité de sélectionner un stimulus parmi d'autres et d'inhiber les distractions.
- 🌀 **Attention partagée ou divisée** capacité de traiter simultanément deux informations (faire deux choses en même temps).
- 🌀 **Attention alternée** capacité de transposer son attention d'un stimulus à un autre (ex. : en classe, regarder le tableau et revenir par la suite à sa feuille pour écrire).
- 🌀 **Mmoire de travail** capacité de retenir des informations à court terme, quelques secondes ou quelques minutes, pour réaliser des opérations cognitives (mentales) sur ces informations telles que composer un numéro de téléphone et effectuer un calcul mental.
- 🌀 **Fonctions exécutives** ensemble des processus (ex. : planification, organisation, inhibition, flexibilité mentale) permettant à un individu de réguler de façon intentionnelle sa pensée et ses actions afin d'atteindre des buts.